

Wirkungsmatrix Projekt Surf's Up Deutschland

IMPACT	Eine Gesellschaft in der jeder junge Mensch, unabhängig von seiner sozialen Herkunft, Abstammung, Geschlecht, Lebenssituation und Religionszugehörigkeit die Möglichkeit hat, seine eigenen Potentiale und Stärken zu entfalten, um ein selbstbestimmtes und gesundes Leben zu führen			
Wirkung im individuellen Kontext	Persönlichkeitsentwicklung durch die Steigerung der Selbstwirksamkeit und Emotionskontrolle			
Outcomes		Indikator	Quelle	Zeitpunkt
	Die Teilnehmer/innen erfahren Selbstwirksamkeit	<i>Bei mind 70% der Teilnehmer/innen hat sich die Selbstwirksamkeit nach Projektende um einen mittleren Wert (Effektstärke 0,3 -0,5) verändert</i>	Fragebogen Skala Selbstwirksamkeit	Vor und nach Projektende
		<i>70% der Teilnehmer/innen geben nach Projektende an, dass sie mehr an ihre Fähigkeiten glauben</i>	Fragebogen	Nach Projektende
	Die Teilnehmer/innen lernen bis zum Projektende Techniken für den Umgang mit Stress- und Belastungssituationen und wenden diese an	<i>80% der Teilnehmer/innen geben nach Projektende an, dass sie mindestens eine neue Technik gelernt haben, die ihnen hilft mit Stress umzugehen. 60% der Teilnehmer/innen geben an, dass sie diese Technik regelmäßig anwenden</i>	Fragebogen, Einzelinterviews	Nach Projektende
	<i>50% können nach Projektende mindestens eine Alltagssituation nennen, die sie durch die Surferfahrung besser im Griff haben</i>	Fragebogen	Nach Surfcamp	

	Die Teilnehmer/innen lernen bis zum Projektende Techniken, wie sie mit Emotionen umgehen können	<i>70% der Teilnehmer/innen können nach Projektende mindestens eine Beispielsituation nennen, in der sie bewusst anders mit ihren Emotionen umgegangen sind</i>	Fragebogen	Nach Projektende
	Die Teilnehmer/innen verbessern ihre körperliche Fitness	<i>70% der Teilnehmer/innen geben an, sich körperlich fitter zu fühlen</i>	Fragebogen	Nach Projektende
		<i>60% der Teilnehmer/innen geben an eine der Sportarten aus der Vorbereitungszeit auch nach Projektende durchführen zu wollen</i>		
Wirkung im Gruppenkontext	Bewusstsein und Handlungsfähigkeit für Mitmenschen und Umwelt			
Outcome		Indikator	Quelle	Zeitpunkt
	Die Teilnehmer/innen erweitern bis zum Projektende ihre Sozialen Kompetenzen und wenden diese im Umgang mit ihren Mitmenschen an	<i>80% der Teilnehmer/innen geben nach Projektende an, dass sie ihre Peers besser verstehen und sich Gedanken über deren Gefühle und Motive gemacht haben</i>	Fragebogen	Nach Projektende
		<i>50% können nach Projektende mindestens eine Alltagssituation nennen, in der sie sich gegenüber weiteren Personen anders verhalten haben</i>		
Die Beziehung zu den Betreuer/innen verfestigt sich und wird bis zum Projektende positiv beeinflusst	<i>Bei 60% der Teilnehmer/innen konnten die Betreuer/innen nach Projektende eine Veränderung hinsichtlich Vertrauen und Umgang feststellen</i>	Fragebogen, Einzelinterviews	Nach Surfcamp	

	Die Teilnehmer/innen erweitern bis zum Projektende die Gestaltungsmöglichkeiten ihrer Freizeit	<i>70% der Jugendlichen geben an durch das Projekt neue Freunde gefunden zu haben</i>	Fragebogen	Nach Projektende
		<i>50% der Teilnehmer/innen nehmen im Anschluss regelmäßig am offenen Angebot "Social Surfers Berlin" teil</i>	Anwesenheitslisten	Nach Projektende
	Die Teilnehmer/innen haben einen besseren Wissensstand und ein höheres Verständnis für den Themenbereich Nachhaltigkeit und Umweltschutz	<i>70% der Teilnehmer/innen verfügen über neues Wissen zu Umweltthemen und können mind. 2 Themenbereiche benennen</i>	Quiz	Nach Surfcamp
Output		Indikator	Quelle	Zeitpunkt
	Ein Nachbereitungstreffen in Berlin	<i>Alle am Surfcamp beteiligten Personen nehmen an der Nachbereitung teil. Die Teilnehmer/innen sind über das offene Angebot (Social Surfers Berlin) informiert und wissen, wie sie teilnehmen können</i>	Anwesenheitsliste, Anmeldungen, Präsentation	Nach dem Surfcamp zum Ende der Sommerferien
	Eine Woche Surfcamp mit Aufenthalt auf Sylt + 7 Surfeinheiten	<i>Mind. 80% der Teilnehmer/innen, die das Projekt begonnen haben, nehmen am Surfcamp teil</i>	Anwesenheitsliste, Honorarverträge, Projektbericht, Organisationsunterlagen (Reise- und Aufenthaltsbuchungen etc.)	Während dem Surfcamp
	Surflehrer/innen und Ehrenamtlichen Trainings-Workshop	<i>100% der an den Surfcamps beteiligten Surflehrer/innen sowie Ehrenamtlichen nehmen am Trainingsworkshop zur Vorbereitung auf das Surfcamp teil</i>	Anwesenheitsliste	Vor dem Surfcamp

	Vorbereitungsworkshop mit Teilnehmer/innen & Betreuer/innen	<i>Alle am Surfcamp teilnehmenden Personen nehmen an einem Vorbereitungsworkshop teil</i>	Anwesenheitsliste	Während der Vorbereitungszeit
	Botschafter/innen Besuch während Surfcamp und/oder Vorbereitungszeit	<i>Mindestens ein/e Botschafter/in besucht die jeweilige Gruppe im Surfcamp oder in der Vorbereitungszeit</i>	Botschaftervertrag, Kommunikationsunterlagen, Jahresbericht	Kontinuierlich
	Vorbereitungszeit (5 Sportmodule, 1 Modul Soziale Kompetenzen, 1 Modul Umweltpädagogik)	<i>Alle 22 Einheiten finden wie geplant statt</i>	Projektplanung mit Trainingszeiten	Während der Vorbereitungszeit
	Pädagogische Handlungsmethoden	<i>Alle Trainer/innen sowie die Projektleitung führen regelmäßig, die im Curriculum festgelegten pädagogischen Handlungsmethoden durch</i>	Curriculum, Protokolle	Während der Vorbereitungszeit
	Die Teilnehmer/innen nehmen das Projekt an	<i>80% der Teilnehmer/innen äußern während der Projektumsetzung regelmäßig, dass ihnen die Aktivitäten Spaß machen</i>	Beobachtungsbogen/ Einzelinterviews/ Abschlussfragebogen	Während der Vorbereitungszeit & Surfcamp
		<i>Die Teilnehmer/innen bringen ihre eigenen Wünsche und Bedürfnisse in die Programmgestaltung ein und äußern diese in dem dafür vorgesehenen Rahmen (Gesprächs- und Planungskreise)</i>	Beobachtungsbögen, Feedback der Trainer/innen und Projektleitung	Während der Vorbereitungszeit
		<i>Alle Teilnehmer/innen nehmen regelmäßig am Projekt teil und schaffen eine Anwesenheit von mind. 70% in der Vorbereitung</i>	Anwesenheitsliste	Während der Vorbereitungszeit

	Kennenlernetreffen und Projektvorstellung mit den Teilnehmer/innen	<i>Alle potentiellen Teilnehmer/innen sind über das Projekt informiert, kennen den Bewerbungsablauf und wissen wie sie mitmachen können</i>	Durchführung der Vorstellung und Vorgespräche mit Partnereinrichtung	Vor Projektstart
	Übungsleiter/innen Trainingsworkshop	<i>100% der an der Vorbereitungszeit beteiligten Trainer/innen sowie Ehrenamtlichen nehmen am Trainingsworkshop zur Vorbereitung auf Projekt teil</i>	Anwesenheitsliste	Vor Projektstart